

MKN316 PROJE HAZIRLAMA DERSİ
SINAV KOMİSYONU DEĞERLENDİRME FORMU

Akademik Yılı		Y A R I Y I L				
202... / 202....		Güz	Bahar			
Proje Başlığı						
Proje Öğrenci İsim ve Numaraları/İmzaları (En az iki öğrenci olması zorunludur):						
Numarası	Adı Soyadı	İmzası				
Farklı Bölüm Öğrenci Bölüm, İsim ve Numarası (Varsa):						
Bölümü	Numarası	Adı Soyadı	İmzası			
DEĞERLENDİRME NOTU						
Öğrenci No	Tasarım Metodolojisi ve Problem Çözme Becerisi <i>DÇ: 1, 2</i> <i>PÇ: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2</i> <i>(40 Puan)</i>	Bireysel Çalışma, Etik ve Mesleki Sorumluluk <i>DÇ: 3, 4</i> <i>PÇ: 7.1, 8.1</i> <i>(25 Puan)</i>	Raporlama ve Etkin İletişim Becerileri <i>DÇ: 2</i> <i>PÇ: 9.1, 9.2, 9.4</i> <i>(20 Puan)</i>	Proje Yönetimi ve Girişimcilik Farkındalığı <i>DÇ: 2</i> <i>PÇ: 10.1, 10.2</i> <i>(10 Puan)</i>	Yaşam Boyu Öğrenme ve Bilgiye Erişim <i>DÇ: 2</i> <i>PÇ: 11.2</i> <i>(5 Puan)</i>	ORTALAMA

Değerlendirme: Değerlendirme kriterleri arka sayfadadır.

SINAV KOMİSYONU			
	Adı Soyadı	İmza	Tarih
Danışman			
Üye			
Üye			

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. İhsan DAĞTEKİN

...../...../.....

MKN316 PROJE HAZIRLAMA DERSİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Aşağıdaki değerlendirme kriterleri, öğrencilerin MKN403 Bitirme Tasarım Projesi dersindeki başarılarını ölçmek için kullanılacaktır. Toplam 100 puan üzerinden bir başarı notu elde edilecektir.

1. Tasarım Metodolojisi ve Problem Çözme Becerisi (40 Puan)

- Ders Çıktıları: 1, 2
- Program Çıktıları: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
- Bu kriter, öğrencilerin tasarım metodolojisine ne kadar hakim olduklarını ve açık uçlu bir tasarım projesinde problem tanımlama, bilgiye ulaşma ve kullanma, alternatif kavram yaratma, kavram seçimi ve geliştirme, çözüme ulaşma becerilerini ne kadar etkili kullandıklarını değerlendirir. Karmaşık mühendislik problemlerini formüle etme, çözme ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama yetkinlikleri bu başlık altında ele alınır. Modern tasarım yöntemlerini uygulama becerileri de bu kriter kapsamında değerlendirilir.

2. Takım Çalışması, Etik ve Mesleki Sorumluluk (25 Puan)

- Ders Çıktıları: 3, 4
- Program Çıktıları: 7.1, 8.1
- Bu kriter, öğrencilerin bireysel çalışabilme becerilerini değerlendirir. Ayrıca, meslek etiği açısından bilinçlendirilmiş olma ve etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk konularındaki bilgi ve farkındalıkları da bu başlık altında ele alınır.

3. Raporlama ve Etkin İletişim Becerileri (20 Puan)

- Ders Çıktıları: 2
- Program Çıktıları: 9.1, 9.2, 9.4
- Bu kriter, öğrencilerin tasarım projelerinin sonuçlarını sunma becerilerini, özellikle yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme yetkinliklerini değerlendirir. Hedef kitleye uygun dil ve araçlarla etkili sözlü ve yazılı iletişim kurma becerileri bu kriterin temelini oluşturur.

4. Proje Yönetimi ve Girişimcilik Farkındalığı (10 Puan)

- Ders Çıktıları: 2
- Program Çıktıları: 10.1, 10.2
- Bu kriter, öğrencilerin proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında sahip oldukları bilgiyi değerlendirir. Ayrıca, girişimcilik ve yenilikçilik konularındaki farkındalıkları da bu başlık altında ele alınacaktır.

5. Yaşam Boyu Öğrenme ve Bilgiye Erişim (5 Puan)

- Ders Çıktıları: 2
- Program Çıktıları: 11.2
- Bu kriter, öğrencilerin bilgiye erişim, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edip kendilerini sürekli geliştirme ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusundaki farkındalıklarını değerlendirir.